



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



T.C.
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
Yakınca Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl !
Kahraman ırkıma bir gül ! Ne bu şiddet, bu celâl ?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl !

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış ? Şaşarım !
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma ! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet ! " dediğin tek dişi kalmış canavar ?

Arkadaş ! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak ! " diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ !
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl !
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Hizmet vermeye başladığı günden itibaren ilimizde lider konumunda bulunan okulumuz Yakınca Ortaokulu sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalarıyla adını her alanda duyuran bir kurum olmuştur. Deneyimli eğitim kadromuz ve yerleşmiş kurum kültürüyle öğrencilerimizi akademik anlamda donanımlı hale getirmeye çalışırken aynı zamanda milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirip yurdun dört bucağına doktor, mühendis, mimar, öğretmen olarak göndermenin gururunu yaşamaktayız. Değişen ve gelişen modern dünyaya ayak uydurabilmek ve kurumlarımızı her geçen gün daha iyi konumlara taşıyabilmek için okulumuzun potansiyeline uygun genel ve özel hedefleri belirleyip bu hedefler doğrultusunda hazırlanan yol haritasına göre hareket etmemiz gerekmektedir. Belirlediğimiz hedeflere ulaşabilmek amacıyla titiz bir ekip çalışmasıyla hazırladığımız bu stratejik planlar sayesinde nerede olduğumuzu, hangi hedefe nasıl ulaşacağımızı bilmemiz mümkün olacaktır. Bu planlı ve disiplinli bir çalışma süreci ile ilimizi ve okulumuzu ulusal hatta uluslararası platformlara taşıyabiliriz. Yakınca Ortaokulu, iç dinamiklerini kullanarak yetiştirdiği öğrencileriyle geleceğe yol almaktadır. Her fen lisesi gibi sayısal ağırlıklı eğitim yapan, nitelikli bilim insanı adayı yetiştirmeyi amaçlayan, başarı ve zekâ seviyeleri yüksek öğrencileri eğiten Yakınca Ortaokulu, başarı grafiğini her geçen gün yükseltmektedir. Akademik başarı ile birlikte, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde de öncü bir okul rolü üstlenmiştir. TÜBİTAK destekli bilim fuarı, bölge veya ulusal düzeyde proje ve olimpiyat yarışmaları, farklı düzey ve türde sportif müsabakalar, sosyal, kültürel etkinlikler okulumuzun kurumsal işleyişinin bir parçası olmuştur. Bilgi çağının gerektirdiği yeniliklere açık, gelişmiş eğitim metotlarını ve tekniklerini kullanan, çağdaş uygarlık düzeyinde bireyler yetiştiren okulumuz, ülkemiz gençlerine eğitim vermeye inançla devam edecektir. Okulumuzun geleceğe emin adımlarla yürümesine yardım edecek ve hedeflerine ulaşması için yol gösterecek olan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyor, başarı ve sağlıklı bir çalışma süreci geçirebilmeyi temenni ediyorum.

Murat SUCU

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Murat SUCU	MÜDÜR
Hikmet ÜNLÜ	Müdür Yardımcısı
Songül GÜLTEKİN VARDI	BT Rehber Öğretmeni
Mehmet ALİ BABACAN	Türkçe Öğretmeni
Nihal ARAZ	Fen Bilgisi Öğretmeni
Rabia KAYA	Teknoloji Tasarım Öğretmeni

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Murat SUCU	MÜDÜR
Hikmet ÜNLÜ	Müdür Yardımcısı
Songül GÜLTEKİN VARDI	BT Rehber Öğretmeni
Mehmet ALİ BABACAN	Türkçe Öğretmeni
Nihal ARAZ	Fen Bilgisi Öğretmeni
Rabia KAYA	Teknoloji Tasarım Öğretmeni
Şeniz Beydağı	Matematik Öğretmeni
Özgül IŞIK	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Ferhat ÇOĞAN	Türkçe Öğretmeni

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Zeynep YILMAZ	Fen Bilgisi Öğretmeni
Şahabettin DEMİR	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Selma CERNA	İngilizce Öğretmeni
İrfan GÜNEN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Burak BAKIŞ	Müzik

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz ilimizin cumhuriyet dönemine ait en eski eğitim kurumlarımızdandır. Okulumuz binası tarihsel olarak; Okulumuz ilk kez 1928 yılında kasabamızda başlatılan resmi eğitim ve öğretim dönemi İmam Ahmet Efendi'nin evinde başlamıştır. Köy odasında Banazılı (Konak) bir hocanın desteği ile devam ettirilmiştir. 1966 Yılında Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde okulun ilk binası hizmete girmiştir.

1994-1995 yılında eğitim ve öğretime yeni binasında başlayan okulumuz Yakınca İlkokulu'nun devamıdır. Tek katlı olan eski okul ve on beş derslikli olan yeni bina olmak üzere okulumuz iki binada hizmet vermektedir. Okulumuzda yirmi bölümde ders yapılmaktadır. Okulumuz bölümleri anasınıfı, sekiz adet birinci kademe derslikleri, altı adet ikinci kademe derslikleri, Bilgi Teknoloji Sınıfı, Teknoloji Tasarım sınıfı, Fen ve Teknoloji Dersi laboratuvarı, İki adet İdari Bölüm, Öğretmenler odası, hizmetli odası, çok amaçlı salondan oluşmaktadır. Okulumuz çağdaş eğitim gereklerine göre her yıl başarılarına yenilerini eklemektedir. Okulumuz ismini bulunduğu kasabadan almıştır.

6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depreminde okul binası ağır hasar almıştır. Geçici olarak Farabi Ortaokulunda öğlen eğitim vermektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1

Okulumuzda eğitim ve öğretime devam eden öğrencilerin ve öğrenci velilerinin teknolojinin bilinçli kullanımı ve zararlı etkilerinin farkındalığının artırılması.

Stratejik Hedef 1.1.

- Öğrencilerimizin tamamını teknolojinin bilinçli kullanımı ile ilgili eğitimler verilerek kullanımını faydalı hale getirecektir.

Stratejik Hedef 1.2.

- Özellikle sanal oyunlar ve paralı oyunlar konusunda öğrencilerin bilinçlendirmesi

"Okulumuzda eğitim ve öğretime devam eden öğrencilerin ve öğrenci velilerinin teknolojinin bilinçli kullanımı ve zararlı etkilerinin farkındalığının artırılması amacına genel olarak ulaşılmıştır. Öğrencilerimizin tamamı olmasa da çoğunluğuna teknolojinin bilinçli kullanımı ile ilgili eğitimler verilerek kullanımını faydalı hale getirilmiştir. Özellikle sanal oyunlar ve paralı oyunlar konusunda öğrencilerin bilinçlendirmek için kulüp çalışmaları yapılmıştır."

Stratejik Amaç 2

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi sorunlarının çözümü için gerekli çalışmaların daha etkili yapılması.

Stratejik Hedef 2.1.

Kaynaştırma öğrencilerinin sosyal ve günlük yaşam becerilerinin geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 2.2.

- Velilerimizin özel eğitim konusunda bilinçlendirilme çalışmalarının yapılması.

Stratejik Hedef 2.3.

- Kaynaştırma öğrencilerimizin akademik becerilerinin gelişimi için destek eğitim sınıflarının her açıdan zenginleştirilmesi.

"Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi sorunlarının çözümü için gerekli çalışmaların daha etkili yapılması amacına kısmen ulaşılmıştır. Kaynaştırma öğrencilerinin sosyal ve günlük yaşam becerilerinin geliştirilmesi sağlanmıştır. Velilerimizin özel eğitim konusunda bilinçlendirilme çalışmalarının yapılması sağlanmıştır. Kaynaştırma öğrencilerimizin akademik becerilerinin gelişimi için destek eğitim sınıflarının her açıdan zenginleştirilmesi kısmen de olsa sağlanmıştır."

Stratejik Amaç 3

Okul idare ve öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı için hizmet içi eğitim çalışmalarının yapılması.

Stratejik Hedef 3.1.

- İdarenin yönetim çalışmalarının daha etkili hale gelebilmesi için gerekli hizmet içi eğitim çalışmalarının yapılması.

Stratejik Hedef 3.2.

- Öğretmenlerin sınıf yönetimi ve mesleki çalışmalarının daha etkili hale gelebilmesi için gerekli hizmet içi eğitim çalışmalarının yapılması.

"Okul idare ve öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı için hizmet içi eğitim çalışmalarının yapılması amacına genel olarak ulaşılmıştır. İdarenin yönetim çalışmalarının daha etkili hale gelebilmesi için gerekli hizmet içi eğitim çalışmaları genel olarak yapılmıştır. Öğretmenlerin sınıf yönetimi ve mesleki çalışmalarının daha etkili hale gelebilmesi için gerekli hizmet içi eğitim çalışmalarının yapılması sağlanmıştır."

Stratejik Amaç 4

Okulumuzda çalışan personeller ve öğrenciler arasında ortak etkinlik ve faaliyetlerin arttırılması.

Stratejik Hedef 4.1.

- Çalışanlar ve öğrencilerle birlikte sosyal bağların güçlenmesi için sportif, kültürel ve gezi etkinliklerinin düzenlenmesi.

Stratejik Hedef 4.2.

- Değişik tarzda yarışmaların düzenlenmesi.

"Okulumuzda çalışan personeller ve öğrenciler arasında ortak etkinlik ve faaliyetlerin arttırılmasına yönelik amaç kısmen de olsa gerçekleşmiştir. Çalışanlar ve öğrencilerle birlikte sosyal bağların güçlenmesi için sportif, kültürel ve gezi etkinliklerinin düzenlenmesi sağlanmıştır. Değişik tarzda yarışmaların düzenlenmiştir."

Stratejik Amaç 5:

Okulun akademik yönden güçlü yönünün yanında eğitimsel yönün geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 5.1.

- Olumlu davranışların desteklenerek ödüllendirilmesi.

Stratejik Hedef 5.2.

- Olumlu sınıf içi davranışların desteklenmesi.

Stratejik Hedef 5.3.

- Öğrencilerin Kitap okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi

"Okulun akademik yönden güçlü yönünün yanında eğitimsel yönün geliştirilmesi amacına ulaşılmıştır. Olumlu davranışların desteklenerek ödüllendirilmesi genel olarak sağlanmıştır. Olumlu sınıf içi davranışların desteklenmesine önem verilmiştir. Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi için günlük okuma saatleri ayarlanmıştır."

2.3. Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşğıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğı
- İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğı
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğı
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliğı
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğı
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğı
- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulları Yönetmeliğı
- Bilim Ve Sanat Merkezleri Yönergesi

- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulları Uygulama Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi*
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Üst politika belgelerine aşağıdaki tabloda örnek verilmiştir.

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Millî Eğitim Şura Kararları	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Programlar	Mesleki Eğitim Kurumları Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi yapılacaktır. Analiz yaparken okul/kurum türünüze uygun görevleri seçiniz. 12. Kalkınma planını mutlaka inceleyip analizini aşağıdaki tablodaki gibi yapınız. (12. Kalkınma planı <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/11/20231101M1-1-1.pdf>)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar

12. Kalkınma Planı	661. Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır. 662.2.Çocuğun iyi olma halini destekleyecek mekanizmalar ve standartlar oluşturularak okullar bu standartlar çerçevesinde izlenecektir. 667. Eğitimde teknolojinin doğru kullanımı sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır 667.2. Öğrencilerin ve öğretmenlerin dijital becerileri geliştirilecek, doğru teknoloji kullanımı için Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ve Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) gibi dijital platformlar üzerinde eğitimler verilecektir. (Okul/kurum türünüze uygun politika paragraflarına yer veriniz)	Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661) Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılacaktır. (662.1) Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılacaktır. (678)

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Öğrenme fırsat ve imkânlarını destekleyici çalışmalar yapmak
- Çocuk, genç ve aileler ile ilgili eğitim ve sosyo-kültürel etkinlikler yapmak
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Rehberlik servislerinin etkin çalışmasına yönelik tedbirler almak

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek

2.5.3. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısım

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	İç Paydaş		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Dış Paydaş			X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Hizmet Alanı				X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Temel Ortak					X		4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Stratejik Ortak						X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	727658 / Yakınca Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	0422 481 33 96 /
Kurum E-Posta :	727658@meb.k12.tr
Web Adresi:	http://yakıncaoo.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	44920
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps?ll=38.317136,38.226185&z=14&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=38%C2%B019%2701.7%22N+38%C2%B013%2734.3%22E+38.317136,+38.226185@38.3171357,38.2261848
Hizmete Başlama Tarihi:	15.09.1938
Toplam Çalışan Sayısı:	15

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	0	0	0
Branş Öğretmeni:	6	8	14
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	0	0	0
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	7	8	15

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	6	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	54
	Bayan :	8		Kız :	47
	Toplam :	14		Toplam :	101

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5	12	14	0	0	0	0	0	0	26
2	6	12	9	0	0	0	0	0	0	21
3	7	19	14	0	0	0	0	0	0	33
4	8	11	10	0	0	0	0	0	0	21
Toplam		54	47	0	0	0	0	0	0	101

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	1
Toplam	1

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	2
11-15 Yıl	1
16-20 Yıl	5
20 Yıl Üzeri	5
Toplam	14

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	2	2	0	2	1
Öğretmen	0	0	3	0	0	2

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	MÜDÜR	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Aynı zamanda, eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler ve bu hedeflerin başarılması için çalışır.
2	MÜDÜR YARDIMCISI	Okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenir. Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir. Görevlerin okulun belirlediği amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmesinden müdüre karşı sorumludur.
3	ÖĞRETMEN	Öğretmenler, öğrencilerin öğrenme potansiyelini ortaya çıkarmak, öğrencileri eğitmek, yeteneklerini geliştirmek ve onları gelecekteki hayatlarına hazırlamak için çalışırlar.
4	BT Rehber Öğretmeni	EBA içeriklerini ve EBA ders kullanılarak ders işlenişini kapsayan sınıf içi uygulamalarına rehberlik yapmak. Okul web sitesinin hazırlanması, yayınlanması ve güncel tutulmasıyla ilgili web yayın ekibinde görev yapmak.
5	Yardımcı Personel	Temizlik talimatına uygun şekilde dairenin temizliğini yapmak, diğer destek hizmetlerini yürütmek. Araç ve gereçleri kullanma talimatlarına uygun olarak kullanmak, muhafaza etmek. Çalışmalarını uyum ve işbirliği içinde gerçekleştirmek.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	243	197	64
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	22	18	16
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	200	150	50

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	10	8	6
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	6	3	2
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	2	2

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Bilgisayar	20	20	4	20
2	Fotokopi	2	2	2	2
3	Yazıcı (Lazer)	1	1	1	2
4	Yazıcı (ok fonksiyonlu)	1	1	1	2
5	Ses sistemi	0	0	0	1

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
2	Çok Amaçlı Salon	0	1
3	Fen Laboratuvarı	0	1
4	Derslik Sayısı	0	8
5	Rehberlik Odası	0	1
6	Kantin	0	1
7	Öğretmenler Odası	0	1

2.7.4. Mali Kaynaklar**2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu**

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	10000.00	12000.00	15000.00	17000.00	20000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
9.157,00	23.398,00	17.005,00

2.7.5. İstatistiki Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
Kursun Açıldığı Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	130	110	0	1	1	0
Matematik	130	110	0	1	1	0
Fen Bilimleri	130	110	0	1	1	0
Sosyal Bilimler	130	110	0	1	1	0
Yabancı Dil	130	110	0	1	1	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
Ders	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	76.00	78.00	83.00	80.00	86.00	81.00	77.00	72.00	79.00	82.00	84.00	87.00
Matematik	73.00	79.00	81.00	75.00	80.00	82.00	74.00	71.00	77.00	79.00	81.00	83.00
Fen Bilimleri	73.00	75.00	78.00	77.00	79.00	80.00	76.00	73.00	80.00	81.00	83.00	85.00
Sosyal Bilgiler	81.00	80.00	85.00	82.00	84.00	81.00	79.00	76.00	81.00	0.00	0.00	0.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	74.00	76.00	80.00	80.00	79.00	82.00	73.00	75.00	76.00	78.00	80.00	79.00
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82.00	85.00	88.00
Yabancı Dil	75.00	74.00	77.00	80.00	78.00	81.00	77.00	78.00	76.00	82.00	80.00	84.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Matematik	12.00	11.00	14.00
LGS	Fen Bilimleri	13.00	10.00	15.00
LGS	Türkçe	13.00	12.00	13.00
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	6.00	5.00	8.00
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5.00	5.00	7.00
LGS	Yabancı Dil	6.00	6.00	8.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	61.00	48.00	21.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	28.00	15.00	8.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	45.00	35.00	15.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	1.00	1.00	1.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	0.00	0.00	0.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Bilim-Fen ve Teknoloji Kulübü	18	16	3	1	1	1	5	4	1
Bilişim ve İnternet Kulübü	20	15	4	1	1	1	10	8	2
Değerler Kulübü	17	14	3	1	1	1	7	4	1
Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü	20	17	5	1	1	1	6	3	1
Görsel Sanatlar Kulübü	16	13	6	1	1	1	6	4	2
Kültür ve Edebiyat Kulübü	22	14	4	2	2	1	7	5	2
Müzik Kulübü	12	9	4	1	1	1	3	2	1
Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma, Çocuk Esirgeme Kulübü	16	11	5	1	1	1	9	5	2
Yeşilay Kulübü	18	13	6	1	1	1	6	4	2

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Karate	Hikmet ÜNLÜ	1	1	Karate Kata Malatya il Birinciliği

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	1.00	2.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	95.00	100.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	8.00	7.00	3.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	12.00	10.00	8.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Faaliyet	Ulusal	TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU	Okul Logosu	1	Songül GÜLTEKİN VARDI	Okul Aile Birliği	Onaylandı

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
- Okulun başarı hikâyesinin olması - Devamsızlık oranlarının az oluşu - Okul mevcudunun azlığı - Kurum içi disiplin sorunlarının minimum seviyede olması - Kurum kültürünün olması - Hayırsever destekleri - Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı - Öğretim materyallerinin ücretsiz dağıtımı ve elektronik ortamda erişime açık olması	- Teknolojinin olumsuz etkilerinden kaynaklanan dikkat problemlerinin olması. - Ders dışı etkinliklerinin yeterli olmayışı - Ders dışı etkinliklerinin yeterli olmayışı. - Depremden sonra yeni binaya ihtiyaç duyulması - Okulun maddi imkânlarının yetersizliği - Çalışanlar arasındaki iletişim sürecinin istenilen düzeyde olmaması
Fırsatlar	Tehditler
- Çevre bilincindeki artış - Eğitimde fırsat eşitliği - Manevi ve kültürel zenginlik - Köklü bir üniversitenin varlığı	- Sınav sistemindeki değişiklikler - Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri 6 Şubat Kahramanmaraş depreminden sonra ilimizde artçı depremlerin yoğun olması - Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti - Eğitim sisteminde sürekli değişen programlar - Küresel iklim değişikliği

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
□ Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar. □ Okul/kurum çevresindeki politik durum. □ Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,	□ Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu □ İş kapasitesi □ Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar □ Tasarruf sağlama imkânları
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
□ Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri □ Beslenme alışkanlıkları □ Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı □ Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)	□ Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu □ Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları □ Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar □ Teknoloji alanındaki gelişmeler □ Teknolojinin eğitimde kullanımı
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
□ Hava ve su kirlenmesi □ Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar □ Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar □ Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)	



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Milli Eğitim temel Kanunu'na bağlı kalarak, Atatürk ilke ve inkılapları ve bilimin ışığı altında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp, geleceğe güvenle bakan, topluma yararlı ve zirveyi hedefleyen bireyler yetiştirmek. Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak. Etkinlik ve verimliliği sağlamak, kaliteyi artırmak için yönetimi sistemli bir şekilde değerlendirerek geliştirme faaliyetlerini sürekli kılmaktır. Öğrenci psikolojilerini bozmadan sanatla, sporla, sosyal aktivitelerle zenginleştirilmiş bir eğitim yapmak.

3.2.

Aydın yarınlar için eğitimli ve kaliteli insanlar yetiştirmek; yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

3.3.

- 1) Birbirimize saygılı davranırız.
- 2) Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır.
- 3) Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir.
- 4) Çevreyi korur ve geliştiririz.
- 5) Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
- 6) Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız.
- 7) Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer verir, yeni fikir üretimini destekleriz.
- 8) Kurumumuzu her yönü ile tanır, konulara içinde bulunduğu çevre ile birlikte bütüncül yaklaşırız.
- 9) Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- 10) Teknolojik gelişmeleri izler, kullanılmasına önem veririz.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	2	1	1	1	1	1
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%1	1	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Okul İdaresi ve Şube Rehber Öğretmenler
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Şube Rehber Öğretmenler
ST 1.1.3. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri
ST 1.1.4. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri
ST 1.1.5. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak risklerin belirlenmesi.
----------------	---

Tespitler	• Öğrenme kayıpları önleyici çalışmaların saptanması.
İhtiyaçlar	• Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalarda gereksinimlerin saptanması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
ev ziyareti	eğitim öğretim yılı boyunca	180	sınıf rehber öğretmenleri ve okul yönetimi
EV ZİYARETLERİVE ORTAK 3. SAHİŞLARA ZİYARETLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	180	OKUL REHBERLİK SERVİSİ
HAZIRBULUNUŞLUK TESTLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞI	2	OKUL YÖNETİMİ VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU
HAZIRBULUNUŞLUK TESTLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞI	2	OKUL YÖNETİMİ VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU
DİJİTAL PLATFORMLARIN SAĞLIKLI KULLANILMASI SEMİNERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEM BAŞLARI	6	OKUL YÖNETİMİ

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%38	38	40	42	44	46	48
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%35	35	36	37	38	39	40
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	25	26	27	28	29	30
PG 1.2.4. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%1	1	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Şube Rehber Öğretmenler
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin okula uyum sorunlarının neler olduğunu belirleme.
Tespitler	• Öğrencilerin okula uyum sorunlarının neler olduğunu tespit etme.
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin okula uyum sorunları giderecek ihtiyaçları belirleme.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
ORYANTASYON ÇALIŞMASI	ORYANTASYON HAFTASI	4	5. SINIF SINIFREHBER ÖĞRETMENLERİ
DESTEK EĞİTİM ODASI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	180	DESTEKEĞİTİM ODALARINDA GÖREVLİ ÖĞRETMENLER
ARKADAŞIM MERHABA	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	180	REHBERLİK SERVİSİ
SAYIN VELİ MERHABA	EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEM BAŞLARI	6	OKUL REHBERLİK SERVİSİ

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%19	19	21	22	23	24	25
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	20	22	24	26	28	30
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	20	23	24	25	26	27
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	20	21	23	25	27	29
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	20	21	22	23	24	25

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen
ST 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Türkçe Öğretmenleri
ST 1.1.5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalardaki ihtimalleri belirleme.
----------------	---

Tespitler	• Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmaları belirleme.
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalarda gereksinimler belirlenir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
HAZIRBULUNUŞLUK TESTLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞI	2	OKUL YÖNETİMİ VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU
DİJİTAL PLATFORMLARIN SAĞLIKLI KULLANILMASI SEMİNERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞI	1	BİLİŞİM REHBER ÖĞRETMENİ
TATLI DİLLİM	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	160	TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ
BENİMLE ÇİZER/YAZAR MISIN	eğitim öğretim yılı boyunca	160	İLGİLİ KULÜP VE ÖĞRETMENLER
PROJEM VAR	eğitim öğretim yılı boyunca	160	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİ

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%45	45	48	50	52	55	58
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%53	53	55	57	59	61	63

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Türkçe Öğretmenleri
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Türkçe Öğretmenleri
ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Okul İdaresi ve Türkçe Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi olasılıklarını belirleme.
Tespitler	• Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi için eksikliklerin belirlenmesi.
İhtiyaçlar	• Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi için ihtiyaçların oluşturulması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
KİTAP OKUMA	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	160	1. DERSLERE GİREN TÜM ÖĞRETMENLER
OKU-YORUM	SABAH İLK SAAT	160	İLK DERSE GİREN ÖĞRETMENLER
KİTAP PAYLAŞIMI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	160	TÜM ÖĞRETMENLER

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	25	26	27	28	29	30
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%24	24	25	26	27	28	29
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%23	23	24	25	26	27	28
PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%2	2	4	5	6	7	8

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması	Okul İdaresi ve Kulüp Danışman Öğretmenleri

sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Okul İdaresi ve Kulüp Danışman Öğretmenleri
ST 1.3.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	Okul İdaresi ve Kulüp Danışman Öğretmenleri
ST 1.3.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Okul İdaresi ve Kulüp Danışman Öğretmenleri
ST 1.3.5. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. (Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST vb.)	Okul İdaresi ve Kulüp Danışman Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılımdaki olasılıkları belirleme.
Tespitler	• Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranını belirleme.
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinlikler için katılım gereksinimlerini belirleme.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
KLUBÜM VAR	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	140	sınıf rehber öğretmenleri ve okul yönetimi
AFİŞ ÇALIŞMASI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	160	PROJEDE GÖREVLİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLER
OKUL ZİYARETİ	LGSSİNAVİÖNCESİ	2	OKULYÖNETİMİ
TEKNOFEST E KATILIM	İLGİLİ YARIŞMANIN BAŞBURUSUYLA SINIRLI	160	BAŞVURU YAPACAK ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLER
GENELEKSEL OYUNLAR	eğitim öğretim yılı boyunca	160	BEDENEĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%25	25	26	27	28	29	30
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	20	25	26	27	28	29
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%8	8	10	12	14	16	18
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%25	25	26	27	28	29	30
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	20	21	22	23	24	25

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen ve Şube Rehber Öğretmeni
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen ve Şube Rehber Öğretmeni
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen ve Şube Rehber Öğretmeni
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için risklerin belirlenmesi.
Tespitler	• Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetlerinin saptanması.

İhtiyaçlar	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için ihtiyaçların belirlenmesi.
-------------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
GÖRÜŞMELER	EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEM BAŞLARI	16	REHBERLİK SERVİSİ
TANIŞMA	ORYANTASYON HAFTASI	2	OKUL YÖNETİMİ

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%15	15	16	17	18	19	20
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%18	18	19	20	21	22	23
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	20	21	22	23	24	25
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%18	18	19	20	21	22	23
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%18	18	19	20	21	22	23

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen ve Şube Rehber Öğretmeni
ST 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul İdaresi ve Fen Bilimleri Öğretmenleri
ST 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Kulüp Danışman Öğretmenleri
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Kulüp Danışman Öğretmenleri
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Kulüp Danışman Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği risklerini belirleme.
Tespitler	• Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliğini belirleme.
İhtiyaçlar	• Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve gereksinimlerini belirleme.

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%1	1	10	12	14	15	16
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%2	2	4	5	6	7	8
PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%1	1	4	5	6	7	8

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri
ST 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri
ST 1.2.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri
ST 1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak olasılıkları oluşturma.
Tespitler	• Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmaları belirleme.
İhtiyaçlar	• Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak ihtiyaçları oluşturma.

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%10	10	11	12	13	14	15
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%14	14	15	15	15	15	15
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%1	1	2	3	4	5	6
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%1	1	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul İdaresi
ST 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul İdaresi
ST 1.3.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul İdaresi
ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması için olasılıkları ortaya koyma.
Tespitler	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılmasına yönelik tespitleri açıklama.
İhtiyaçlar	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılmasına yönelik gereksinimleri sıralama.

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%25	25	25	25	25	25	25
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	30	30	30	30	30	30
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%35	35	35	35	35	35	35

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul İdaresi ve Fen Bilimleri Öğretmenleri
ST 1.4.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Fen Bilimleri Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artıracak olasılıkları sıralama.
Tespitler	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği

	arttırmaya yönelik saptamalar yapma.
İhtiyaçlar	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği için gereksinimleri belirleme.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. ev ziyareti	eğitim öğretim yılı boyunca	180	sınıf rehber öğretmenleri ve okul yönetimi
F 1.1.2. EV ZİYARETLERİVE ORTAK 3. SAHIŞLARA ZİYARETLER	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	180	OKUL REHBERLİK SERVİSİ
F 1.1.3. HAZIRBULUNUŞLUK TESTLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞI	2	OKUL YÖNETİMİ VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU
F 1.1.4. HAZIRBULUNUŞLUK TESTLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞI	2	OKUL YÖNETİMİ VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU
F 1.1.5. DİJİTAL PLATFORMLARIN SAĞLIKLI KULLANILMASI SEMİNERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEM BAŞLARI	6	OKUL YÖNETİMİ

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. ORYANTASYON ÇALIŞMASI	ORYANTASYON HAFTASI	4	5. SINIF SINIFREHBER ÖĞRETMENLERİ
F 1.2.2. DESTEK EĞİTİM ODASI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	180	DESTEKEĞİTİM ODALARINDA GÖREVLİ ÖĞRETMENLER
F 1.2.3. ARKADAŞIM MERHABA	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	180	REHBERLİK SERVİSİ
F 1.2.4. SAYIN VELİ MERHABA	EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEM BAŞLARI	6	OKUL REHBERLİK SERVİSİ

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. HAZIRBULUNUŞLUK TESTLERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞI	2	OKUL YÖNETİMİ VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU
F 1.1.2. DİJİTAL PLATFORMLARIN SAĞLIKLI KULLANILMASI SEMİNERİ	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞI	1	BİLİŞİM REHBER ÖĞRETMENİ
F 1.1.3. TATLI DİLLİM	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	160	TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ
F 1.1.4. BENİMLE ÇİZER/YAZAR MISIN	eğitim öğretim yılı boyunca	160	İLGİLİ KULÜP VE ÖĞRETMENLER
F 1.1.5. PROJEM VAR	eğitim öğretim yılı boyunca	160	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİ

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. KİTAP OKUMA	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	160	1. DERSLERE GİREN TÜM ÖĞRETMENLER
F 1.2.2. OKU-YORUM	SABAH İLK SAAT	160	İLK DERSE GİREN ÖĞRETMENLER
F 1.2.3. KİTAP PAYLAŞIMI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	160	TÜM ÖĞRETMENLER

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. KLUBÜM VAR	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	140	sınıf rehber öğretmenleri ve okul yönetimi
F 1.3.2. AFİŞ ÇALIŞMASI	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BOYU	160	PROJEDE GÖREVLİ ÖĞRETMEN

			VE ÖĞRENCİLER
F 1.3.3. OKUL ZİYARETİ	LGSSİNAVİÖNCESİ	2	OKULYÖNETİMİ
F 1.3.4. TEKNOFEST E KATILIM	İLGİLİ YARIŞMANIN BAŞBURUSUYLA SINIRLI	160	BAŞVURU YAPACAK ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLER
F 1.3.5. GENELEKSEL OYUNLAR	eğitim öğretim yılı boyunca	160	BEDENEĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. GÖRÜŞMELER	EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEM BAŞLARI	16	REHBERLİK SERVİSİ
F 1.4.2. TANIŞMA	ORYANTASYON HAFTASI	2	OKUL YÖNETİMİ

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	55000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	55000.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	35000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	20000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	9000.00	35000
Hedef-2	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	6000.00	20000
Toplam	7000	9000	11000	13000	15000	55000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	57500.00
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	57500.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	20000.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	15000.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	15000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	7500.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	6000.00	20000
Hedef-2	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	15000
Hedef-3	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	15000
Hedef-4	500.00	1000.00	1500.00	2000.00	2500.00	7500
Toplam	4500	8000	11500	15000	18500	57500

Tema 3. Kurumsal Kapasite	50000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	50000.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	10000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	15000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	15000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	10000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1000.00	1500.00	2000.00	2500.00	3000.00	10000
Hedef-2	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	15000
Hedef-3	2000.00	2500.00	3000.00	3500.00	4000.00	15000
Hedef-4	1000.00	1500.00	2000.00	2500.00	3000.00	10000
Toplam	5000	7500	10000	12500	15000	50000